

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Кормилицин Михаил Иванович 5.05.1921-20.04. 1993. Родился в селе Всеволодчино. Балтайского р-на Саратовской обл. В 1940 г. Был призван в ряды Советской Армии в город Чита, служил танкистом. В 1941 г. их часть была направлена на борьбу с фашистской Германией. В ноябре 1941 г. был участником военного парада на Красной площади в городе Москва, и прямо с парада их часть была направлена в бои под г. Смоленск, где в жестоких сражениях получил множественные осколочные ранения в голову и грудь, а его односельчанин Марушин Михаил не смог выбраться из горящего танка, и сгорел на его глазах.

Несколько недель находился на лечении в госпитале. При возвращении в свою часть по дороге встретил попутчика, тоже якобы, идущего из госпиталя. Как позже оказалось, это был диверсант, который хотел убить молодого бойца и воспользоваться его документами, но этому замыслу помешал военный патруль. До 1943 г. воевал под г. Нарофоминском, под Москвой и под Сталинградом. Страшные воспоминания о гибели своих товарищей, мирных жителей, зверствах фашистов оставались в его памяти до конца жизни. В битвах под Сталинградом горело небо и земля, даже, горела вода в Волге, это был настоящий ад. Воевал Михаил Иванович на танке Т-34. Им было подбито много вражеских танков и убито фашистов. В одном из сражений и его танк, где он был командиром, попал вражеский снаряд, танк загорелся, но экипажу удалось выбраться из горящей машины. Автоматная очередь прошла ноги Михаила Ивановича, особенно пострадала правая нога. От боли и потери крови он потерял сознание. Пришёл в себя в лазарете. Не погиб от потери крови только потому, что кровь в сапоге запеклась и кровотечение остановилось. Из лазарета, где была оказана первая помощь, отправили в госпиталь на Урал, где предложили ампутацию правой ноги, т.к. ранения были очень серьёзными. Но на его счастье в госпиталь поступил биологический материал - сухожилия молодых бычков. Раздробленные кости собрали, вместо разорванных сухожилий трансплантировали - сухожилия животного. Операция прошла успешно, но на всю жизнь осталась хромота. В госпитале пролежал несколько месяцев и был комиссован по ранению. Прибыл домой. С 1943 по 1945гг. ходил, опираясь на костыли. В 1944 г. женился на Пышиной Екатерине Владимировне, у них родились три дочери. Всю жизнь проработал в колхозе, но старые раны давали о себе знать, из головы, груди выходили осколки, слабело сердце. Инвалид второй группы Михаил Иванович имел орден Отечественной Войны 1-ой степени под номером 2037987, медали за отвагу, юбилейные медали. Всю жизнь картины войны были перед его глазами. Вспоминал и восхищался мужеством и героизмом своих товарищей.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Мой любимый фильм, посвящённый Великой Отечественной Войне это «А зори здесь тихие...» режиссёра Рената Давлетьярова. Этот фильм особенно мне понравился, так как в нём повествуется о юных хрупких девушках, которые не испугались врага и совершили по-настоящему героический поступок.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Я бы хотела снять фильм о подвигах детей и подростков во времена Великой Отечественной войны, о том, как они помогали солдатам и внесли большой вклад в победу.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента - символ Победы, цвета которого обозначают следующее: черный цвет – это дым, а оранжевый – пламя. Сам Орден давался солдатам за определенные боевые подвиги во время войны, причем считался он исключительной воинской наградой. Что означает георгиевская лента с точки зрения цвета помимо дыма и пламени? Черный и оранжевый цвета сегодня воплощают воинскую доблесть, славу. Вручали эту награду не только людям, но и знакам отличия, которые выдавались воинским частям.